

**МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» муниципального
района Уфимский район Республики Башкортостан**

Авдонская сельская детская библиотека № 29

ПРОЕКТ

на 2025 год

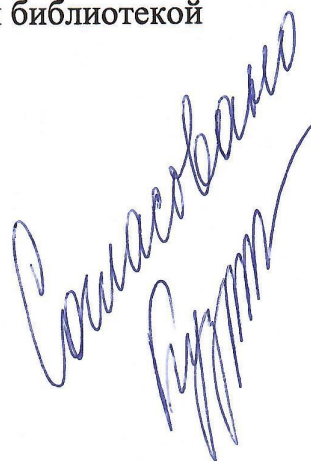
«В ЭКОЛОГИЮ - ЧЕРЕЗ КНИГУ!»

Контактные данные:

E-mail: mbucbs29@yandex.ru

Тел. 271-07-87

Руководитель проекта: Нуртдинова А. С., заведующая библиотекой



Авдон, 2025

Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта

Проект "В экологию — через книгу" ориентирован на решение ряда актуальных проблем, связанных с экологическим образованием и воспитанием экологической осознанности у подрастающего поколения. Основная задача проекта — привить детям и подросткам бережное отношение к природе и окружающему миру посредством литературы и чтения.

Описание проблемы

1. Низкий уровень экологической грамотности: Современные дети и подростки зачастую недостаточно осведомлены о проблемах экологии и важности защиты окружающей среды. Они редко задумываются о последствиях своих действий, таких как утилизация отходов, экономия ресурсов и защита биоразнообразия.

2. Пассивное восприятие информации: Дети чаще всего получают информацию об экологии через учебники и лекции, что делает процесс обучения менее интересным и интерактивным. Чтение художественной литературы, напротив, способно увлечь и заинтересовать ребёнка, делая тему экологии более близкой и понятной.

3. Отсутствие привычки к чтению: Современное поколение предпочитает визуальные источники информации (телевидение, интернет), что снижает интерес к чтению книг. Это уменьшает возможность глубокого осмысления сложных вопросов, таких как экологические проблемы.

4. Разрыв между теорией и практикой: Школьные программы часто сосредотачиваются на теоретических аспектах экологии, оставляя за рамками практические навыки и опыт, необходимые для реального воздействия на окружающую среду.

Причины возникновения проблемы

1. Быстрое изменение образовательной парадигмы: Современная образовательная система всё больше ориентируется на цифровые технологии, что снижает значимость традиционной книжной культуры.

2. Недостаточно активное включение экологической тематики в школьные программы: Экологические вопросы часто рассматриваются поверхностно, без должного акцента на их глобальную значимость.

Целевая аудитория проекта:

Дети и подростки в возрасте 6-14 лет, проживающие на территории села Авдон.

Цель проекта:

Формирование представления о неразрывной связи человека с природой, о том, что человек — часть природы.

Основные задачи проекта:

1. Воспитание у детей чуткого отношения и любви к живой природе;

2. Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
3. Привлечение внимания к экологической литературе.

Основные результаты проекта:

- Воспитание добросовестного и ответственного отношения перед теми, чья жизнь зависит от наших действий;
- Воспитание и развитие экологической осознанности и ответственного отношения к окружающей среде.

Календарный план

№ п/п	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание	Дата проведения (график, дни недели...)	Ожидаемые результаты	
				Кол-во привлеченных участников	Качественные изменения
1	Воспитание у детей чуткого отношения и любви к живой природе.	Обучение навыкам ухода за домашними животными и рыбами, растениями	ежедневно	20	Формирование трудовых навыков, трудолюбия, бережного отношения к животным, ответственности за порученное дело.
2		Посадка семян	16.04.2025	12	Повышение экологической компетентности детей: они смогут различать некоторые виды семян
3		Познавательная программа «Экологический лабиринт» (5 июня – День охраны окружающей среды)	18.06.2025	25	Воспитание чувства ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.
4		Эко – игра «Удивительное путешествие в мир животных»	17.09.2025	25	Развитие любознательности и стремления изучать природу и окружающий мир.

5		Эко - беседа «Мой самый верный друг». (30 ноября - Всемирный день домашних животных)	19.11.2025	25	Проявление заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца.
6	Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;	Эко-беседа «Живая планета Земля»	19.03.2025	25	Формирование представления о неразрывной связи человека с природой, о том, что человек — часть природы.
7		Экологический репортаж «Встречаем пернатых» (1 апреля – Международный день птиц)	01.04.2025	25	Воспитание доброго, бережного отношения к птицам, а также желания заботиться о них.
8		Эко-беседа «Источник космической энергии» (3 мая - День Солнца)	21.05.2025	25	Ознакомление об использовании солнечной энергии в различных сферах жизни человека
9		Мастер - класс «Изготовление закладки для книг в виде животных»	16.07.2025	15	Проявление творческих способностей, проявив фантазию, творчество и воображение.
10		Экологическая акция «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей». 4 октября - Всемирный день защиты животных	15.10.2025	30	Понимание бережного отношения к природе и представителям животного мира.

11		«Покормите птиц» экологическая акция	17.12.2025	15	Привитие заинтересованности детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период
12	Привлечение внимания к экологической литературе.	Обзоры, беседы у книжных выставок, тематических полок.	ежемесячно	30	Воспитание бережного отношения к животным и природе в целом
13		«В экологию – через книгу» Тематический уголок	15.01.2025	30	Воспитание эстетического вкуса, бережного отношения к окружающему миру.
14		Информирование читателей о новых поступлениях литературы, проведении массовых мероприятий	При поступлении новых книг	25	Увеличение спроса к новым книгам, расширение кругозора по экологии
15		Акция «Прочти книгу о природе»	ежеквартально	50	Повышение уровня знаний о природе